



¿Quién?

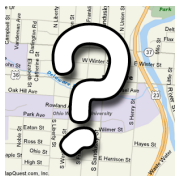
1. _____
2. _____

→ → **FRASES COMPLETAS** en todas las partes / verbos diferentes

¿Qué?



1. _____
2. _____



¿Dónde?

1. _____
2. _____

¿CUÁNDO?



1. _____
2. _____

¿Cuándo?

¿Para qué?

(Lo investigué para aprender más de la comida mejicana)

1. _____

¿Por qué?

(Hice mi proyecto cultural de la música porque me gusta Vicente Fernández)

1. _____

2 ideas / opiniones de tu elección

1. _____
2. _____

Fácil de entender
con suficientes palabras

10

- *Mucha repetición de verbos* -

5

Más o menos
¡Más info!

No entiendo bien
Debes escribir más / No hay nada
Obvious use of translator

1-0

Teacher comments:

La rúbrica para todo el proyecto

Nombre _____ Hora de español _____

* La presentación de tu proyecto + la composición

1. PPT, visual, video, presentación, etc. <i>(PROVE YOU DID IT! Think EVIDENCE...)</i>	Sí 10	No 0	
How much effort put into the visual proof?	Mucho esfuerzo 5-4	Esfuerzo 3-2	Más o menos 2-1
2. SAY <u>5</u> THINGS IN SPANISH ABOUT YOUR PROJECT AS YOU PRESENT <ul style="list-style-type: none"> • Record w/ visual if you don't like public speaking • Minus 2 pts. if longer than 5 minutes 	5+ puntos (5 pts)	4-3 (4-3 pts)	2-1 (2-1 pts)
	Minus 2 pts. if longer than 5 minute presentation		
3. QUALITY OF SPOKEN SPANISH	Fácil de entender 10	Más o menos 5	No entiendo/No hay 1-0
4. WRITTEN COMPONENT	Do NOT use an on-line translator ---- I can spot that! Do NOT have a native speaker write for you Do NOT try to be perfect- just make sense!		
TOTAL de 50 pts: ____ / 50	* * *Apuntes de la profesora:		
	X		

FRASES POSIBLES → → →

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • <u>Fui a</u> ... I went to • <u>Yo quería</u> ... I wanted to • <u>Lo hice para</u> ... I did it to _____ • <u>Pensaba que la actividad sería</u> ... I thought the activity would be • <u>Pensaba que el lugar olería a</u> ... I thought the place would smell like • <u>Pensaba que yo escucharía</u>... I thought I would hear | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Supé que</u>...I found out that • <u>Vi</u> ... I saw • <u>Oí</u> ... I Heard • <u>Olí</u> ... I smelled • <u>Me divertí</u> ... I had fun • <u>Me gustó / gustaron</u> ... I liked it / them • <u>Había mucho ... / poco ...</u>
 _____...there was a lot of _____ / a little |
|---|---|