**Rúbrica de los bailes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ¡Superestrellas! 10 pts | ¡Buen trabajo! 5 pts | ¡Híjole! Fue un desastre 0-1 pts |
| **Explica el origen del baile**(el país que lo declara) | Uds. pueden nombrar ***los instrumentos que se usan y de dónde viene*** el estilo de música | Uds. saben de dónde viene la música. Pero ¿Por qué no pueden decir nada de los instrumentos? | Realmente no saben nada de los orígenes de la música… Yo espero que al menos sepan bailar bien  |
| **Nombra el artista y el nombre de la canción elegida** | Uds. pueden nombrar la canción y el/la artista **Y** decir una frase adicional acerca del artista | Uds. saben quien canta **O** el nombre de la canción pero algo falta | Nadie puede decir nada de la música que van a usar para el baile |
| **El baile con los 2 grupos juntos***(cumbia juntos, bachata juntos etc.)* | El baile del grupo dura :45 segundos o más **Y** toda la gente sabe lo que está haciendo. **¡Qué buen ritmo de parte de todos!** | El baile del grupo dura :45 segundos pero hay unas personas que están confundidas y no saben qué hacer con su cuerpo | ¡Dios mío!Uds. no saben qué hacer y me parece que no han visto los videos que yo puse en mi sitio web para ayudarles con todo¿Qué pasó? |

**Checklist:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will name in Spanish the instruments used in this style
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will say in Spanish which country the music came from
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will talk in Spanish about the artist that sings this song
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will say in Spanish the name of the song
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will be an up-front leader for our group during dance
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will be an up-front leader for our group during dance
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will be an up-front leader for our group during dance
* Create :45 of a dance with basic moves from the tutorials (you can get creative!)
* Ensure all parties in the combined groups can do the :45 dance well by **(4-6-18)**

**Rúbrica de los bailes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ¡Superestrellas! 10 pts | ¡Buen trabajo! 5 pts | ¡Híjole! Fue un desastre 0-1 pts |
| **Explica el origen del baile**(el país que lo declara) | Uds. pueden nombrar ***los instrumentos que se usan y de dónde viene*** el estilo de música | Uds. saben de dónde viene la música. Pero ¿Por qué no pueden decir nada de los instrumentos? | Realmente no saben nada de los orígenes de la música… Yo espero que al menos sepan bailar bien  |
| **Nombra el artista y el nombre de la canción elegida** | Uds. pueden nombrar la canción y el/la artista **Y** decir una frase adicional acerca del artista | Uds. saben quien canta **O** el nombre de la canción pero algo falta | Nadie puede decir nada de la música que van a usar para el baile |
| **El baile con los 2 grupos juntos***(cumbia juntos, bachata juntos etc.)* | El baile del grupo dura :45 segundos o más **Y** toda la gente sabe lo que está haciendo. **¡Qué buen ritmo de parte de todos!** | El baile del grupo dura :45 segundos pero hay unas personas que están confundidas y no saben qué hacer con su cuerpo | ¡Dios mío!Uds. no saben qué hacer y me parece que no han visto los videos que yo puse en mi sitio web para ayudarles con todo¿Qué pasó? |

**Checklist:**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will name in Spanish the instruments used in this style
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will say in Spanish which country the music came from
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will talk in Spanish about the artist that sings this song
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will say in Spanish the name of the song
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will be an up-front leader for our group during dance
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will be an up-front leader for our group during dance
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ will be an up-front leader for our group during dance
* Create :45 of a dance with basic moves from the tutorials (you can get creative!)
* Ensure all parties in the combined groups can do the :45 dance well by **(4-6-18)**